

Ewaluacja problemowa zrealizowana w dniach 26.11.2012 r.- 07.12.2012 r. w naszej szkole przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Małopolskiego Kuratorium Oświaty polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji: o procesach zachodzących w szkole (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole, a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły i przede wszystkim prowadzących do pożądaných efektów), o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się) oraz ustaleniu poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji:

Obszar: Procesy

Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy - B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Kształtuje się postawy uczniów – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Obszar: Środowisko

Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju – A (bardzo wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Promowana jest wartość edukacji – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Rodzice są partnerami szkoły – B (wysoki stopień wypełnienia wymagania)

Wnioski z ewaluacji:

1. Przyjęta przez Szkołę koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów, pracowników Szkoły i rodziców, a jej realizacja sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

2. Oferta edukacyjna Szkoły jest spójna z podstawą programową, uwzględnia kształtowanie kompetencji potrzebnych w dalszej edukacji, odpowiada potrzebom uczniów i jest zgodna z oczekiwaniami ich rodziców. Szkoła z powodzeniem realizuje finansowane z funduszy unijnych projekty edukacyjne, co wpływa na poszerzanie oferty Szkoły oraz sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

3. Nauczyciele wspólnie planują procesy edukacyjne, wymieniają się doświadczeniami, wspierają się w organizacji i realizacji wielu przedsięwzięć edukacyjnych oraz uroczystości i imprez szkolnych, co sprawia, że procesy przebiegające w Szkole są spójne i służą rozwojowi zarówno uczniów jak i nauczycieli.

4. Uczniowie są motywowani i wspierani w nauce poprzez stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i form pracy oraz indywidualizację pracy zarówno na zajęciach obowiązkowych jak i nadobowiązkowych.

5. System oddziaływań wychowawczych kształtuje postawy, z którymi uczniowie się identyfikują, uznają za ważne i dają temu wyraz w podejmowanych przez siebie przedsięwzięciach.
6. Dzięki szczegółowej diagnozie potrzeb edukacyjnych uczniów, podejmowane działania umożliwiają uczniom odniesienie sukcesu na miarę ich możliwości.
7. Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami, dzięki czemu zgodnie z oczekiwaniami rodziców poszerzona jest oferta edukacyjna Szkoły, a uczniowie wspierani są w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.
8. Szkoła prowadzi liczne działania, które mają na celu zaspokojenie potrzeb lokalnego środowiska oraz współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, co wpływa na rozwój uczniów.
9. Szkoła dba o kształcenie pożądanых postaw uczniów ze szczególnym ukierunkowaniem na poszanowanie tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych, ekologicznych i prozdrowotnych, co w efekcie korzystnie wpływa na rozwój i aktywność wychowanków.
10. Szkoła jest postrzegana jako lokalne centrum kultury, ponieważ realizuje różnorodne działania sprzyjające rozwijaniu umiejętności i zainteresowań dzieci oraz umożliwiające zaspokajanie potrzeb kulturalnych, sportowo -rekreacyjnych.

DYREKCJA